

DERİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ADAY ÖĞRENCİ TANITIM KLAVUZU



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Neden Mesleki ve Teknik Eğitim?

Bilim, sanayi ve teknolojinin sürekli geliştiği bir dünyada bireylerin hayal ettikleri meslekte çalışmaları için; yeniliğe açık, girişimci ve yaratıcı olmaları beklenmektedir. Bu yolda amaçlarına ulaşış, mesleklerinde yetkin bireyler olabilmeleri için öğrencilerimize mesleki ve teknik eğitim okullarında tercih ettikleri alan ve dalda eğitim alma şansı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz liseyi bitirdiklerinde eğitim gördükleri alan ve dalda hem diploma hem de işyeri açma belgesine sahip olup teknisyenlik unvanı kazanırlar. Ayrıca mezun olan öğrencilerimiz; aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge ve yurt dışı iş başvurularında, eğitim sertifikalarını ve diplomalarını sunma ve açıklama konusunda yardımcı olan EUROPASS Sertifika Eklerine sahip olurlar. Sayısı yüzbinleri geçen lisans mezunlarının işsiz olması, işverenlerin ise meslek lisesi mezunlarını tercih etmesi mesleki ve teknik eğitim kurumlarının önemini ortaya koymaktadır.

Okul Program Türleri

Anadolu Meslek Programı

Okulun Varsa İşbirliği Yaptığı veya Yürüttüğü Projeler , Protokoller

Tübitak 4006 Bilim Fuarı Projesi

Eğitim- Öğretim Şekli: Normal

Öğrenci Türü: Karma

Okulumuzun Pansiyonu Bulunmamaktadır.

OKULUMUZDA BULUNAN ALANLAR

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

*BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılımı kurulumu, bakım ve arıza giderme işlemleri ve bilgisayarla kontrol edilebilen sistemler kurmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Meslek Elemanlarında Aranılan Özellikler:

Bilişim Teknolojileri alanında eğitim süresi içerisinde daha başarılı olunabilmesi için öğrencinin;

- Sistemli düşünme gücüne sahip,
- Araştırmacı, yabancı dil bilen,
- Tasarım ve görsel yeterliliğe sahip,
- Matematikle ilgili konularda başarılı,

•Mantığı güçlü, •Dikkatli, sabırlı, •Kendini yenileyebilen,

•Ekip içinde çalışabilen sabırlı ve dikkatli, bir konunun çözümlenmesi için yapılması gereken işlemleri bilgisayar diline aktarabilen kimseler olmaları gerekir.

Çalışma Ortamı ve Koşulları

Bilgisayar teknik servis elemanı, teknik servis (bilgisayar toplanan) ortamında, elektronik devre yapımını gerçekleştirebileceği atölye ortamında çalışır. El aletlerini çok kullanır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim hâindedir. İş yoğunlukla ayakta yürütülür, ortam biraz da olsa hareketlidir.

***WEB TASARIMI DALI**

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım olarak kurulumu bilgilerinin yanında, eb sitesi tasarımına ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli eb uygulamaları hazırlanmasına yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Meslek Elemanlarında Aranılan Özellikler

Bilişim Teknolojileri alanında eğitim süresi içerisinde daha başarılı olunabilmesi için öğrencinin;

•Sistemli düşünme gücüne sahip, •Araştırmacı, yabancı dil bilen,

•Tasarım ve görsel yeterliliğe sahip, •Matematikle ilgili konularda başarılı,

•Mantığı güçlü,

•Dikkatli, sabırlı,

•Kendini yenileyebilen,

•Ekip içinde çalışabilen sabırlı ve dikkatli, bir konunun çözümlenmesi için yapılması gereken işlemleri bilgisayar diline aktarabilen kimseler olmaları gerekir.

Çalışma Ortamı ve Koşulları

Veri Tabanı programcısı, büro ortamında çalışır ve genellikle programlama ve görsel unsurlarla uğraşır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim hâindedir. İş oturarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir.



ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

Alanın Tanımı

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Alanın Amacı

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

DAL PROGRAMLARI, TANIMLARI VE AMAÇLARI

***ELEKTRİK TESİSATLARI VE PANO MONTÖRLÜĞÜ**

Tanımı : Elektrik tesisatları ve pano montörlüğü meslek elemanının sahip olması gereken, bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı : Elektrik-elektronik sektöründe; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapabilecek yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek.

***GÖRÜNTÜ VE SES SİSTEMLERİ**

Tanımı : Güvenlik sistemleri servis elemanının sahip olması gereken, yangın algılama, CCTV (kapalı devre güvenlik sistemleri), soygun alarm, geçiş kontrol sistemleri ile ilgili tüm işlemleri yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı: Binalara ait yangın algılama, CCTV (kapalı devre güvenlik sistemleri), soygun ihbar, geçiş kontrol sistemleri tesisi, kurulum, bakım ve onarımına ilişkin işlemleri yapma yeterliklerine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek.

Giriş Koşulları

Öğrencilerin sağlık durumu, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.

İstihdam Alanları

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

1. Elektrik makineleri bobin sarım atölyelerinde,
2. Büro makineleri teknik servislerinde,
3. Elektrik tesisatçılarında,
4. Elektrik pano kurulum atölyelerinde,
5. Asansör ve yürüyen merdiven teknik servislerinde,
6. Elektrikli ev aletleri teknik servislerinde,
7. Güvenlik sistemleri teknik servislerinde,
8. Haberleşme ve iletişim cihazları teknik servislerinde,

9. Televizyon ve radyo tamir atölyelerinde,
10. Seslendirme ve ışık sistemleri teknik servisinde,
11. Endüstriyel fabrika ve atölyelerde,
12. Yüksek gerilim proje taahhüt firmalarında,
13. Elektrik tesisatı proje taahhüt firmalarında vb. yerlerde çalışabilirler.

Eğitim-Öğretim Ortamları Ve Donanımları

1. Program mesleki ve teknik eğitim alanında diplomaya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır.
2. Programın uygulanabilmesi için Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

Eğitmciler

1. Programın uygulanmasında Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;

1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler,
2. Okulda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenir.

Yatay ve Dikey Geçişler

Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlanır.

1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.
2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek

okuluna sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.

Belgelendirme

1. Mezun olan öğrenciye alanda/dalda diploma verilir.
2. Öğrencinin seçtiği dal ile ilgili aldığı tüm dersler ve modüller diploma ekinde belirtilir.
3. Öğrenciye, programdan ayrıldığında veya mezun olduğunda, kazandığı yeterlikleri gösteren ve bir yaygın mesleki teknik eğitim programı ile aynı yeterlikleri kazanan kişilere eş değer belge verilir.
4. Öğrencinin kazandığı mesleki yeterlikler sertifikaya yönelik belgelendirmelerde değerlendirilir.

Eğitim Süresi

1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.

1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder.
2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır.
4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir.
5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İş Birliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, elektrik elektronik firmaları, elektrik-elektronik sistemlerinin kurulum, bakım ve onarımın yapıldığı yerler ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

Öğrenci Kazanımları

Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;

1. Alandaki ortak temel, bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının temel yeterliklerine sahip olabilecektir.
3. Dalın gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Dalın gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.

Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesinde yer alan dersler ve bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.



TARIM BÖLÜMÜ

BAHÇE BİTKİLERİ DALI

Bahçe bitkileri bölümü; meyve, bağ sebze ve endüstri bitkileri üzerinde eğitim-öğretime paralel olarak; deneme, test, araştırma, geliştirme, üretim, yayım, danışmanlık, projelendirme ve uygulama gibi etkinliklerde bulunan uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler

- Fen bilimlerine özellikle biyoloji ve kimya alanına ilgili ve bu alanda başarılı olması
- Araştırmacı olması
- Açık havada çalışmaktan hoşlanması
- Hayvan ve bitki yetiştirmeye meraklı olması

Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları

Tarım ve Köy işleri Bakanlığı, Çevre Bakanlığına bağlı kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör kuruluşlarında çalışabilirler. Kendi iş yerlerini kurabilirler

Öğrencilerin Staja Gönderildiği Kurumların Bilgileri

Öğrencilerimiz Derik ilçesi genelindeki MEB' e bağlı okullarda ve kurumlarda, Ziraat Bankası ve bunların dışında özel sektördeki bilişim, elektronik ve tarım alanlarında hizmet vermekte olan çeşitli yerlerde staj imkânlarına sahiptir.

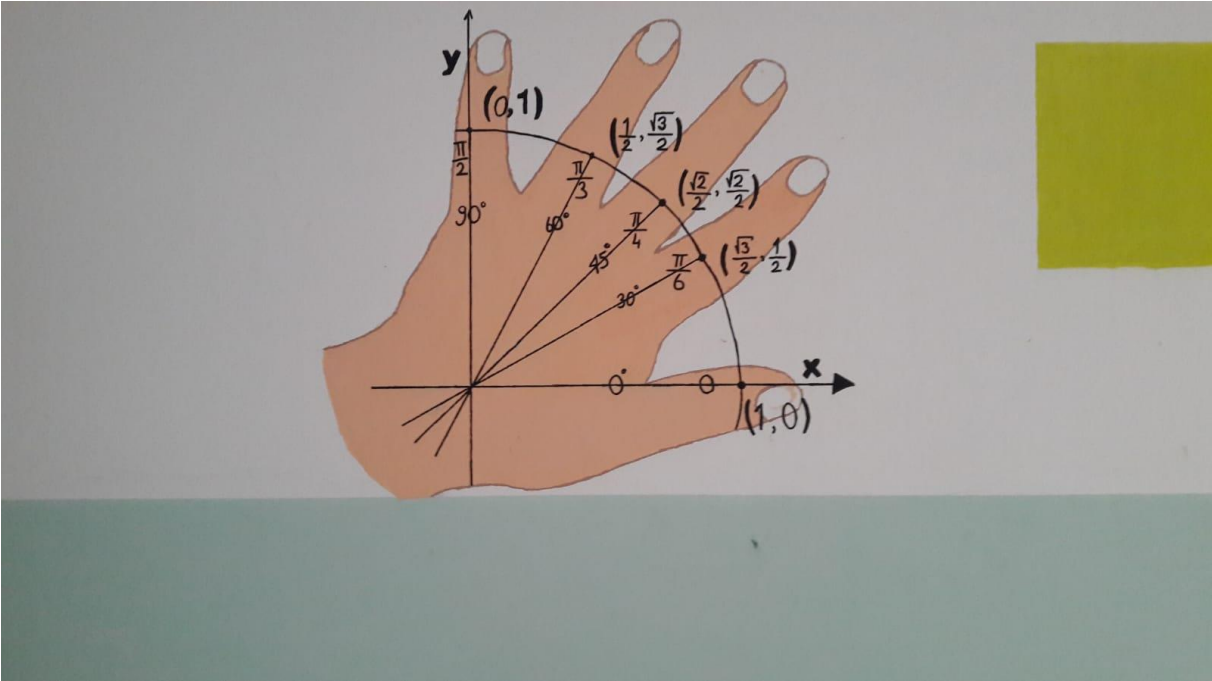
Okul/Kurumda Yapılan Uygulama Örnekleri

Okulumuzda Tarım Bölümünün İstiridye Mantarı Atölyesi



Okulumuz koridorlarını güzelleştirme çalışmalarımız







İLETİŞİM BİLGİLERİ

04822513014 <http://derikmtal.meb.k12.tr>

Adres Bahçelievler Mah. Riya Qosere Caddesi 47800 Derik/MARDİN

Ulaşım OKULUMUZ İLÇE MERKEZİNDE YER ALIYOR İlçenin her yerinden yürüyerek ve şehir içi dolmuşlarla ulaşım sağlanabilmektedir.